



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه منجدبی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۳۹۲۵۹۲ پست الکترونیک: fmonjazebi@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه (کارآموزی عرصه) نوع و تعداد واحد: ۳ واحد پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۹/۲۸		



اهداف کلی آموزش:

- (۱) در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند از یک بیمار تحت دیالیز را مراقبت نمایند.
- (۲) در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند از یک بیمار بستری در بخش **ICU** مراقبت نمایند.
- (۳) در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند از یک بیمار بستری در بخش **CCU** مراقبت نمایند.



اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	- در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیزرا در موقعیتهای بالینی مختلف طرح ریزی نمایند	۳ روز
۲	- در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیزرا در موقعیتهای بالینی مختلف اجرا نمایند	۳روز
۳	- در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیزرا در موقعیتهای بالینی مختلف ارزشیابی نمایند	۳روز
۴	- در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش ICU برنامه مناسب را طراحی نمایند.	۳روز
۵	- در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش ICU برنامه مناسب را اجرا نمایند.	۴روز
۶	- در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش ICU برنامه مناسب را ارزشیابی نمایند.	۳روز
۷	- در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش CCU برنامه مناسب را طراحی نمایند.	۳روز



۳روز	- در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار می‌رود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش CCU برنامه مناسب را اجرا نمایند.	۸
۳روز	- در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار می‌رود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش CCU برنامه مناسب را ارزشیابی نمایند.	۹
مدت زمان کل به روز: ۳۰ روز		

اهداف رفتاری:

شماره ی اهداف کلی (بند ۳)	اهداف مرحله ای (بند ۴)	اهداف رفتاری/اجرایی	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
۱	۱- آماده سازی دستگاه دیالیز	<ul style="list-style-type: none"> - ۱- الف / دستگاه دیالیز را ست بندی نماید. - ۱- ب / صافی و لاین های وصل شده به دستگاه را با حداقل ۲ لیتر محلول N/S شستشو و هواگیری نماید. - ۱- ج /اطلاعات مربوط به مدت دیالیز، اضافه وزن مددجو و نوع صافی را در دستگاه ثبت نماید. 	(Cog , Aft , Psy)
۱	۲- مراقبتهای قبل از شروع دیالیز را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - ۲- الف / مددجو را در بخش پذیرش نماید. - ۲- ب / علائم حیاتی و وزن بیمار را کنترل و ثبت نماید. - ۲- ج / آزمایشات روتین بیمار را مورد بررسی قرار دهد. - ۲- د / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی نماید. 	(Cog , Aft , Psy)



(Cog , Aft , Psy)	۳- الف / برقراری ارتباط موثر و مناسب با مددجو برقرار کنند ۳- ب / توضیح مراحل انجام کار را ارائه نمایند ۳- ج / ضد عفونی کردن محل دسترسی عروق را انجام دهند	۳- مددجو و محل دسترسی عروق جهت اتصال به دستگاه دیالیز را آماده نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	۴- الف / اقدامات مقتضی را با کمک پرستار مسئول در صورت بروز عوارض ناشی از دیالیز: افت BP- تهوع و استفراغ- کرامپ عضلانی، ... اجرا نماید.	۴- در هنگام بروز عوارض حین دیالیز در صورت رفع مشکل تصمیم گیری مناسب را آغاز نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	۵- الف / مشکلات موجود و احتمالی ناشی از بیمار (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و...) مددجو را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید. ۵- ب / مشکلات موجود و احتمالی ناشی از (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و ...) مددجو را بررسی و تعیین نماید.	۵- مشکلات مددجو تحت درمان با دیالیز را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	۶- الف / برنامه مراقبتی براساس مشکلات ناشی از بیماری مددجو را طرح و اجرا نماید. ۶- ب / برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات ناشی از درمان مددجو را طرح و اجرا نماید.	۶- برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات موجود را طرح و اجرا نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	۷- الف / بر اساس فرآیند پرستاری نیازهای آموزشی بیمار را در زمینه (تغذیه، فعالیت و استراحت، مراقبت از محل دستیابی عروق، ...) را تعیین نماید. ۷- ب / برنامه آموزشی در زمینه نیازهای آموزشی مددجو جهت مراقبت از خود با توجه به درک و فهم مددجو به صورت نوشتاری، گفتاری، فیلم و ... طرح و اجرا گردد.	۷- برنامه آموزشی مراقبت از خود به مددجو را طرح و اجرا نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	۸- الف / محل دستیابی عروق را تا اطمینان کامل از نظر بروز خونریزی کنترل نماید. ۸- ب / علائم حیاتی بیمار را کنترل نماید. ۸- ج / وزن خشک بیمار را اندازه گیری نماید. ۸- د / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی، روحی روانی ارزیابی کند. ۸- ه / کلیه اطلاعات مربوطه را ثبت نماید.	۸- مراقبتهای زمان ضمن دیالیز (کنترل: وزن، علائم حیاتی و ...) را بطور کامل اجرا نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	۹- الف / علائم حیاتی مددجو را کنترل نماید. ۹- ب / وزن بیمار را دقیق اندازه گیری کند. ۹- ج / آزمایشات روتین بیمار را مورد بررسی قرار دهد. ۹- د / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی کند. ۹- ه / کلیه اطلاعات مربوطه را در برگه بیمار ثبت نماید.	۹- مددجوی تحت درمان با همودیالیز را در بخش دیالیز پذیرش نماید.	۱



(Cog , Aft , Psy)	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۰- الف / نوع دستگاه را مشخص نماید. - ۱۰- ب / صافی مورد نظر را انتخاب کند. - ۱۰- ج / اطلاعات مربوط به مدت دیالیز و اضافه وزن بیمار را به دستگاه بدهد. - ۱۰- د / دستگاه را به درستی ست بندی کند. - ۱۰- ه / دستگاه را به درستی پرایم کند. 	۱۰- دستگاه همودیالیز را ست بندی کرده، پرایم نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۱- الف / بیمار از نظر عوارض جسمی و روانی ناشی از نارسایی مزمن کلیه بررسی کند. - ۱۱- ب / نیازهای آموزش مددجو را از نظر وضعیت تغذیه، فعالیت و استراحت، میزان مصرف مایعات، مراقبت از محل دستیابی عروق و وضعیت روحی روانی و ... تعیین نماید. - ۱۱- ج / بر اساس فرآیند پرستاری، برنامه مراقبت برای مددجوی تحت همودیالیز را طراحی و اجرا نماید. 	۱۱- نیازهای آموزشی یک مددجوی تحت درمان با همودیالیز را تعیین کند.	۱
(Cog , Aft , Psy)	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۲- الف / اقدامات مقتضی را با کمک پرستار مسئول در صورت بروز هر یک از عوارض زیر اجرا نماید: افت CBB، تهوع و استفراغ، کرامپ عضلانی، لخته شدن خون، خونریزی و ... 	۱۲- در هنگام بروز عوارض حین همودیالیز، تصمیم گیری مناسب را اتخاذ نماید.	۱
(Cog , Aft , Psy)	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۳- الف / محل سوراخ کردن عروق را از نظر بروز خونریزی نماید. - ۱۳- ب / وزن خشک بیمار را اندازه گیری نماید. - ۱۳- ج / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روحی ارزیابی کند. - ۱۳- د / کلیه اطلاعات مربوطه را در برگه بیمار ثبت نماید. 	۱۳- مراقبتهای مربوط به زمان همودیالیز را به طور کامل اجرا کند.	۱
(Cog , Aft , Psy)	<ul style="list-style-type: none"> - ۱- الف / یک بیمار را از نظر دستگاه تنفس، گردش خون، پوست، عصبی، طبق فرم بررسی نموده و معاینات عمومی را در وی انجام دهد. - ۱- ب / مشکلات حداقل یک بیمار را تعیین نموده بر اساس آن اقدامات مراقبتی را انجام دهد. - ۱- ج / یک بیمار را از نظر بروز عوارض احتمالی بعد از عمل بررسی نماید. - ۱- د / در صورت بروز هر گونه عوارض گزارش نموده و اقدامات مراقبتی مناسب را انجام دهد. - ۱- ه / جهت یک بیمار فیزیوتراپی تنفس را طبق اصول صحیح انجام دهد. - ۱- و / معیارهای جدا شدن از دستگاه را در یک بیمار تحت تهویه مصنوعی (از نظر برخورداری از معیارهای جدا شدن) بررسی نماید. 	۱- بررسی بیمار بستری در بخش ICU و انجام اقدامات پرستاری	۲



<p>(Cog , <u>Aft</u> , Psy)</p>	<p>۲- الف / لوله و درن های ترشحات حداقل در یک بیمار را بررسی نموده و به نحو صحیح چارت نماید.</p> <p>۲-ب / ABP.CVP ARTERLINE2 بیمار را بررسی و کنترل نماید.</p> <p>۲-ج / نتایج ABP.CVP ARTERLINE بیمار را تفسیر کند.</p> <p>۲-د / قادر به ست کردن کلیدهای دستگاه باشد.</p> <p>۲-ه / در صورت اختلال در دستگاه (به صدا در آمدن آلارم های دستگاه) اقدامات مناسب را انجام دهد.</p> <p>۲-و / مشکلات یک بیمار متصل به دستگاه را بررسی نماید.</p> <p>۲-ز / با حداقل یک بیمار متصل به دستگاه به ونتیلاتور ارتباط غیر کلامی برقرار نماید.</p> <p>۲-ه / با توجه به نتایج ABG نحوه سیت دستگاه را بررسی نماید.</p>	<p>۲- توانایی انجام کار با دستگاه ونتیلاتور</p>	<p>۲</p>
<p>(Cog , <u>Aft</u> , Psy)</p>	<p>۳- الف / تست آن حداقل جهت یک بیمار قبل از خونگیری انجام دهد نمونه گیری خون شریانی را با توجه به ضد انعقاد و زمان تحویل به آزمایشگاه به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳-ب / نتایج ABG را تفسیر نماید.</p> <p>۳-ج / بر اساس نتایج ABG نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید.</p> <p>۳-د / بر اساس نتایج ABG در مورد تنظیم صحیح دستگاه توضیح دهد.</p> <p>۳-ه / بر اساس نتایج نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید. بر اساس نتایج نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید.</p>	<p>۳- گرفتن نمونه خون شریانی و تعیین ABG</p>	<p>۲</p>
<p>(Cog , <u>Aft</u> , Psy)</p>	<p>۴- الف / لوله ها و درن ها را از نظر باز بودن و خروج ترشحات بررسی کند.</p> <p>۴-ب / میزان ترشحات را دقیقاً اندازه گیری نماید.</p> <p>۴-ج / در صورت نیاز قادر به تعویض بطری های جمع آوری ترشحات باشد.</p> <p>۴-د / بروز هرگونه ترشح غیرطبیعی را شناسایی و گزارش کند.</p> <p>۴-ه / بیمار دارای لوله سینه را به طریق صحیح حرکت دهد و جابجا کند.</p> <p>۴-و / بروز آنفیزم زیرجلدی را بررسی و کنترل نماید.</p>	<p>۴- اداره بیمار با لوله سینه</p>	<p>۲</p>
<p>(Cog , <u>Aft</u> , Psy)</p>	<p>۵-الف / سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار گلاسکه اندازه گیری کند.</p> <p>۵-ب / سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار گلاسکه تفسیر کند.</p> <p>۵-ج / تغییرات سطح هوشیاری را گزارش و ثبت نماید.</p>	<p>۵- بررسی سطح هوشیاری بیمار</p>	<p>۲</p>



(Cog , Aft , Psy)	<p>۶- الف / پیش از شروع ساکشن، بیمار را هیپراکسیژنه کند.</p> <p>۶- ب / ترشحات ریوی را به طریقه صحیح و در زمان مناسب ساکشن نماید.</p> <p>۶- ج / ساکشن دهان و حلق را به روش صحیح انجام دهد.</p> <p>۶- د / خصوصیات ترشحات ساکشن شده را گزارش و ثبت نماید.</p>	۶- توانایی ساکشن کردن	۲
(Cog , Aft , Psy)	<p>۷- الف / کلیه مایعات دریافتی (PO، وریدی و ...) را در زمان تعیین شده تنظیم و محاسبه و ثبت نماید.</p> <p>۷- ب / کلیه مایعات دفع شده را (در ادرار، ترشحات و ...) را ثبت نماید.</p> <p>۷- ج / تعادل جذب و دفع مایعات را مورد ارزیابی و بررسی قرار دهد.</p>	۷- کنترل سطح جذب و دفع	۲
(Cog , Aft , Psy)	<p>۱- الف/ بلافاصله پس از ورود مددجو به بخش وی را در تخت در وضعیت مناسب قرار دهد.</p> <p>۱- ب/ مددجو CBR باشد و نیازهای وی برآورده گردد.</p> <p>۱- ج/ لباس مددجو را تعویض کرده او را به مانیتور قلبی متصل نماید.</p>	۱- یک مددجوی مبتلا به مشکل قلبی را در بخش پذیرش نماید.	۳



<p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۲-الف/ یک خط وریدی باز جهت مددجو برقرار نماید.</p> <p>۲-ب/ اکسیژن را از طریق بینی به میزان ۳-۲ لیتر در دقیقه جهت مددجو برقرار نماید.</p> <p>۲-ج/ در صورت لزوم داروی مسکن مخدر را به میزان تجویز شده طبق دستور از طریق وریدی به بیمار تزریق نماید.</p> <p>۲-د/ علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید.</p> <p>۲-ه/ ۵۰ سی سی سرم ۵% D/W به صورت KVO به بیمار وصل نماید.</p> <p>۲-و/ سرم TNG را با استفاده از میکروست به میزان ۵ میکروگرم در دقیقه جهت مددجو انفوزیون نماید.</p> <p>۲-ز/ ECG ۱۲ لیدی از مددجو تهیه نماید.</p> <p>۲-ح/ جهت انجام آزمایشات خون نمونه تهیه و به آزمایشگاه بفرستد و قادر به تفسیر نتایج باشد.</p> <p>۲-ط/ آزمایشات اختصاصی (آنزیم قلبی) را تفسیر کند.</p> <p>۲-ک/ مددجو را تا ثابت شدن وضعیت همودینامیکی و رفع درد در هر یک ربع ساعت تحت نظر قرار دهد.</p> <p>۲-ل/ مراقبتهای لازم را از کاتترهای وریدی و شریانی را به عمل آورد.</p> <p>۲-م/ مشکلات اختصاصات هر مددجو را لیست نماید و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.</p>	<p>۲- اقدامات اولیه پرستاری را در مددجوی مبتلا به مشکل قلبی (آنژین صدری، آنفاکتوس میوکارد) اجرا نماید.</p>	<p>۳</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۳-الف/ آریتمی های ناشی از گره SA را تشخیص داده و گزارش نماید.</p> <p>۳-ب/ آریتمی های دهلیزی را تشخیص داده و گزارش نماید.</p> <p>۳-ج/ آریتمی های بطنی را تشخیص داده و گزارش نماید.</p> <p>۳-د/ آریتمی های بلوکهای قلبی را تشخیص داده و گزارش نماید.</p>	<p>۳- دیس ریتمی های شایع قلبی مددجو را از روی مانیتورینگ تشخیص داده و گزارش نماید.</p>	<p>۳</p>



(Cog , <u>Aft</u> , Psy)	<p>۴- الف/ علائم اختلالات همودینامیکی (سقوط فشار خون، کاهش پرفیوژن، کاهش سطح هوشیاری و ...) را در مددجو تشخیص دهد.</p> <p>۴-ب/ اقدامات اولیه در جهت رفع علائم همودینامیک را برنامه ریزی و اجرا نماید.</p>	<p>۴- اختلالات همودینامیکی به دنبال دیس ریتمی در مددجو را تشخیص داده و اقدامات لازم را برنامه ریزی و اجرا نماید.</p>	۳
(Cog , <u>Aft</u> , Psy)	<p>۵- الف/ رژیم غذایی مددجو را در صورت فشار خون بالا کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید.</p> <p>۵-ب/ رژیم غذایی بیمار را در صورت دیابت و هیپرلیپیدمی کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید.</p> <p>۵-ج/ رژیم غذایی مددجو را با توجه به نارسایی کلیوی کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید.</p>	<p>۵- رژیم غذایی مددجوی بستری در CCU را با توجه به مشکلات زمینه ای وی کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید.</p>	۳
(Cog , <u>Aft</u> , Psy)	<p>۶- الف/ نحوه محاسبه و تنظیم قطرات (میکروست، سرنگ پمپ) حداقل یک دارو به صورت انفوزیون را توضیح داده و انجام دهد.</p> <p>۶-ب/ علائم حیاتی را ضمن تجویز داروهای موثر بر قلب و عروق کنترل و موارد غیرطبیعی را گزارش نماید.</p>	<p>۶- داروهای دستور داده شده را به صورت صحیح انفوزیون نماید.</p>	۳
(Cog , <u>Aft</u> , Psy)	<p>۷- الف/ بروز عوارض دارویی حداقل در یک بیمار را نام ببرد و در صورت بروز تشخیص و اطلاع دهد.</p>	<p>۷- عوارض شایع داروهای ضد دیس ریتمی (لیدوکائین و ...) را مشخص نماید.</p>	۳
(Cog , <u>Aft</u> , Psy)	<p>۸- الف/ قسمت‌های مختلف دستگاه فیبریلاتور را تشریح نماید.</p> <p>۸-ب/ شوک کاردیوورژن و موارد استفاده آنرا بیان نماید.</p> <p>۸-ج/ شوک دفیبریلاسیون و اهداف درمانی آنرا بیان کند.</p> <p>۸-د/ در شرایط احیاء قلبی ریوی به تیم احیاء کمک کند.</p> <p>۸-ه/ دانشجو عملاً قادر به آماده سازی فیبریلاتور جهت شوک الکتریکی باشد.</p>	<p>۸- دستگاه ۸ دفیبریلاتور (شوگ الکتریکی) را تشریح و اهداف کاربردی آن را توضیح دهد.</p>	۳



(Cog , Aft , Psy)	<p>۹- الف/ نحوه عملکرد دستگاه پیس میکرو: پوستی را در موارد اورژانس توضیح دهد.</p> <p>۹-ب/ عملاً قادر به آماده سازی دستگاه پیس میکرو پوستی در حین باشد.</p> <p>۹-ج/ نحوه عملکرد دستگاه پیس میکرو موقت را شرح دهد.</p> <p>۹-د/ علائم ناشی از اختلال در عملکرد دستگاه پیس میکرو موقت را توضیح دهد.</p> <p>۹-ه/ به مددجو با پیس میکرو دائم آموزشهای لازم را بدهد.</p>	<p>۹- دستگاه ژنراتور P.M (پیس میکرو) را شرح داده و اهداف کاربردی آنرا فهرست نماید.</p>	۳
(Cog , Aft , Psy)	<p>۱۰- الف/ موارد استفاده از داروهای ترالی اورژانس را توضیح دهد.</p> <p>۱۰-ب/ موارد استفاده از کاتترهای موجود در ترالی اورژانس را شرح دهد.</p> <p>۱۰-ج/ موارد استفاده از ابزارهای موجود در ترالی اورژانس را شرح دهد.</p>	<p>۱۰- کلیه وسایل لازم اعم از ابزارها کاتترها و داروهای موجود در ترالی اورژانس را فهرست نماید.</p>	۳
(Cog , Aft , Psy)	<p>۱۱- الف/ نحوه استراحت و فعالیت را آموزش دهد.</p> <p>۱۱-ب/ رژیم غذایی و دارویی</p> <p>۱۱-ج/ علائم هشدار دهنده قلبی</p> <p>۱۱-د/ نحوه پیشگیری از بروز علائم و کنترل عوامل خطر قابل تعدیل</p> <p>۱۱-ه/ ارائه نحوه پیگیری درمانی به یک مددجو به صورت مکتوب به استاد.</p>	<p>۱۱- حداقل به یک مددجوی مبتلا به مشکلات قلبی آموزش دهد.</p>	۳

شما می توانید به تعداد اهداف کلی و مرحله ای خود مربوط به بند های ۳ و ۴ ، تعداد ردیف های این جدول را اضافه یا کم نمایید.



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
 - آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
 - آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
 - آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
 - راند آموزشی
 - آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
-



ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در ;کارآموزی و.....)و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- با استفاده از بحث‌های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای گسترش دهند.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در بیمارستان حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.
- مراقبت از بیمار خود را طبق برنامه هر جلسه به عهده گیرد.



بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	حضور و غیاب، پوشش حرفه ای، مشارکت فعال ارزشیابی عمومی
۲۰	۵	کار پوشه
۶۰	۱۱	چک لیست
۱۰۰	۲۰	جمع

منابع پیشنهادی:

1. Kasper, Dennis, et al. *Harrison's principles of internal medicine*. McGraw-Hill Professional Publishing, 2022
2. Wagner, Galen S. *Marriott's practical electrocardiography*. Lippincott Williams & Wilkins, 2021.
3. Taal, Maarten W., et al. *Brenner and Rector's The Kidney E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2020.
4. Daugirdas, John T., Peter G. Blake, and Todd S. Ing. *Handbook of dialysis*. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
5. Marino, P. L. (2017). *Marino's the ICU Book*.



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)